안전교육 평가결과 : 학급별 통계표

학생 유형별 분포현황

영역	규준	해당학생	지도방향	🟩 안전학생(A) / 🟥 위험학생(F)	
상해	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	안전지식은 있으나, 부주의하고 방심할 수 있습니다. 뛰거나 장난치는 등의 부주의한 위험행동을 했을 경우, 바로 지적하고 교정토록 해주세요. 평소에 사고신고, 응급처치 등을 연습해두어, 사고 시 당황하지 않도록 하세요.	이지식	안전합니다. 보유한 안전지식을 실생활에 활용해보는 기회를 만들어 주세요. 미끄럼 방지매트, 정리정돈 수납장, 차단기 등, 안전발명품을 개발해 보세요. 또한, 응급상황 대처를 실제로 체험하여, 조속한 사고 대처가 가능케 하세요.
	주의 C	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	주의·관찰해야 합니다. 뛰거나 기대는 등의 하지 말아야 할 행동, 날카로운 물건의 처리법, 보호 장비 착용, 사고 신고방법, 상처 응급처치와 같은 실제적인 안전수칙과 행동지침을 훈련토록 하세요.		
교통상해	보통 B	강안전, 김재난, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	방심하고 있습니다. 부주의한 행동과 그 결과를 구체적으로 설명하고, 이를 시연하여 위험을 체험토록하세요. 교육을 통해 깨닫게 된 자신의 위험행동들은 메모하고 반복 확인하여, 더 조심하도록 하세요.	김건강, 이지식, 황목적	교통사고를 조심하고 있으나, 때때로 부주의 할 수 있습니다. 항시 행동을 점검하고 자기 모니터링 하게 하세요. 또한 사고 상황과 응급대처를 시연해보아, 사고에 더 잘 대처토록 하세요.
	주의 C	이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	주의·관찰해야 합니다. 대중교통 안전수칙, 자전거나 롤러 등을 탈 때의 주의사항, 보행 시 주변을 살피며 자동차 조심하기, 안전띠 사용, 무단횡단과 같은 금지행동, 사고 신고방법 및 응급대처와 같은 실제적인 안전수칙과 행동지침을 체험·훈련토록 하세요.		
화상	보통 B	김건강, 김종합, 이검사, 신재단, 최연구, 하검사, 현위험, 황목적, 고원만, 김상해, 김화상, 이중독, 유폭력, 윤성문, 한비행, 한재해	안전지식은 있으나, 부주의하고 방심하고 있습니다. 가스레인지나 전자레인지, 정수기, 다리미, 난로, 전기장판과 같은 화재 위험물품에 대한 안전점검 체크리스트를 만드세요. 이를 주기적으로 확인하게 하세요. 소화전·소화기 사용법은 직접 체험·시연하게 하세요.	강안전, 김재난, 이심리, 이한국, 이지식, 채열린, 홍예방, 박익수, 박질식, 안화학, 유신변, 최사이	안전하지만, 간혹 부주의할 수 있습니다. 일상 속 화재·화상 위험과 그 대처법을 리포트로 정리해 보세요. 리포트는 가스레인지나 정수기, 난로와 같이, 구체적인 물품과 상황에 따라 작성하는 것이 좋습니다. 관련된 위험했던 경험과 자기반성 내용이 포함되도록 하세요.
	주의 C	김동상, 양감전, 홍질병	주의·관찰해야 합니다. 자각 못한 위험행동이 있습니다. 가스레인지나 난로, 캠핑 숯불, 폭죽 등의 화기성 물건으로 인한 화재·화상 사고와 피해의 심각성을 시청각자료와 체험으로 이해토록 하세요. 안전수칙과 소화전·소화기 사용법은 익힐 때까지 반복학습하세요.		
동상 /저체온	보통 B	김건강, 김종합, 이검사, 신재단, 최연구, 하검사, 현위험, 황목적, 고원만, 김상해, 김화상, 이중독, 유폭력, 윤성문, 한비행, 한재해, 홍질병	안전한 편이나, 방심하고 있습니다. 내 생활습관과 행동들이 신체건강에 어떤 결과를 가져올지에 대해 구체적으로 설명해주세요. 신체보온 유지 등의 동상·저체온증 예방 행동수칙과 응급처치 방법을 교육해주세요.	강안전, 김재난, 이심리, 이한국, 이지식, 채열린, 홍예방, 박익수, 박질식, 안화학, 유신변	안전합니다. 날씨에 맞게 의복착용, 신체보온 유지 등의 동상·저체온증 예방 행동수칙과 자신의 건강을 연계하여 이해토록 하세요. 그리고 자신의 건강과 생활은 스스로 관리하도록 하세요.
	주의 C	김동상, 최사이, 양감전	주의·관찰해야 합니다. 겨울철 야외활동 시 경험할 수 있는 다양한 동상 위험과 장시간 물놀이로 인한 저체온 위험 등, 구체적인 위험사례를 설명해 주세요. 관련하여 의복 [illegible] 활동 등의 몇 가지 체크리스트를 만들어 스스로를 관리토록 도와주세요.		
익수	보통 B	강안전, 김재난, 김건강, 이심리, 이검사, 이한국, 이지식, 신재단, 채열린, 현위험, 홍예방, 황목적, 김상해, 박익수, 이중독, 안화학, 유폭력, 유신변, 윤성문, 한비행, 한재해	안전한 편이나, 때때로 방심하고 있습니다. 바다, 갯벌, 호수, 계곡, 하[illegible] 등, 상황마다의 실제적인 안전수칙과 주의사항을 재확인해주세[illegible] 과 대처 요령, 신고, 응급처치를 시연·체험토록하세[illegible]	[illegible]이, 홍질병	익수사고를 조심하고 있으나, 때로는 부주의 할 수 있습니다. 물놀이 전에는 반드시 안전수칙을 재점검 해주세요. 수영, 안전수신호, 응급구조, 응급처치는 직접 시연하여, 사고 시 당황하지 않도록 연습하세요.
	주의 C		[illegible]	[illegible]화상, 김동상, 박질식, [illegible]	위험합니다. 기본적인 안전수칙부터 조속히 교육하세요. 물놀이 전에는 안전수칙을 확인하고, 이에 맞게 행동을 제약하세요. 보호자 혹은 주변인이 항상 곁에서 위험에 대비해주세요.
질식	보통 B	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	평소에는 방심하고 있[illegible] 토록 하세요. 그[illegible] 하게 하세[illegible]	이지식	안전하지만, 가끔 부주의할 수 있습니다. 또래와 함께, 질식이 되었을 때, 침착하게 대처하고 도움을 요청하는 시뮬레이션을 해보세요. 질식환자를 위한 인공호흡법, 하임리히 요법 등의 응급처치도 직접 시행해보게 하세요.
	주의 C	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유[illegible] 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행	[illegible]게 하세요. 그리고 [illegible]을 평가토록 하세요. 안전 [illegible]	홍질병	위험합니다. 기초 안전교육 및 개입이 요망됩니다. 보호자 및 주변인은 평소 학생의 식사속도, 목조를 수 있는 장난, 호흡곤란 정도 등의 질식위험을 관찰하고 점검해주세요. 또한 위험행동을 대신할 안전행동지침을 교육하고, 생활에 대입토록 하세요.
중독 /화학	보통 B	강안전, 김재난, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연[illegible] 현위험, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변[illegible] 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	[illegible]인하는 습관을 형성시켜주세요. 또래와 함께 [illegible]법을 토론하는 활동을 해보세요.		
	주의 C	김건강, 이심리, 이지식, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해, 황목적	주[illegible]활상의 중독사고 위험에 대한 체계적 교육이 필요합니다. 성분확인 습[illegible]독성물질 혹은 화학물질 별 위험과 대처방법을 알려주세요. 습관형성이 어려[illegible], 안전행동을 하는 친구들과 함께 지내면서 모방 학습하도록 하세요.		
감전	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	평소에는 방심하며, 감전위험 행동이 있을 것으로 보입니다. 자신의 작은 행동이 원인이 되어 감전이나 화재, 신체손상의 큰 사고 결과로 이어짐을 설명해주세요. 그리고 관련하여, 스스로의 행동을 되돌아보는 글을 적어보세요.	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	안전하나, 방심이 있을 수 있습니다. 보호자나 교사, 또래와 함께 주변 전기안전 상태를 직접 점검하고 확인하는 체험활동을 해보세요. 전기제품의 외부뿐 아닌 내부 상태도 점검하는 방법도 알려주세요. 전기와 과학적 지식을 함께 연결시켜 교육하세요.
	주의 C			이지식	위험합니다. 기초적인 전기지식과 전기안전행동에 대한 교육이 시급합니다. 안전수칙을 반복행동하게 하여 습관화하세요. 또한, 전기코드나 콘센트에 덮개를 씌우는 등, 장난이나 위험사용을 막을 수 있는 장치를 만들어두세요.
폭력	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	어른이나 친구와 함께 폭력상황에 대한 역할극을 해보세요. 역할극은 가정폭력이나 학교폭력뿐 아닌, 또래의 작은 장난이나 괴롭힘까지 폭넓은 주제로 시행하세요. 폭행이나 폭언, 무시, 모욕, 착취, 욕 등을 명확히 구별할 수 있게 하고, 그에 맞는 대처행동을 하도록 하세요.	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	안전하나, 문제 시 당황할 수 있습니다. 상대의 상태가 좋지 않거나 갈등이 있을 때, 폭력으로 번지지 않도록 주의하는 방법, 혹은 적절히 대처하는 방법을 논의하세요. 주변어른 혹은 친구들과 의견을 공유해보세요. 갑작스런 폭력에도 대처하는 방법을 시연해 보세요.
	주의 C				
신변	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	평소에 방심하고 있습니다. 학생이 잘 알고 있다고 해도, 주변인들이 반복적으로 유괴 위험을 설명하고 점검해 주세요. 길을 잃거나 낯선 곳에 간 상황을 가정하여, 대처방법을 생각하고 연습해 볼 수 있는 기회를 만들어 주세요. 호신술을 익히는 것도 도움이 될 수 있습니다.	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	안전한 편이나, 신변확인을 위한 규칙을 세우고, 이를 지키게 하세요. 연락수단 정하기, 정해진 시간에 전화하기, 정해진 활동 이외는 모두 알리기, 아는 사람과 만나더라도 부모님께 연락해 두기, 다른 사람의 자동차는 타지 않기, 큰 길로만 다니기 등이 좋습니다.
	주의 C				
성문제	보통 B	김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	평소에 방심하고 있습니다. 성추행·성폭력 사건과 피해, 대처법을 시청각자료를 이용하여 확인해 주세요. 성에 대해 다소 막연할 수 있으니, 성교육 관련한 사실적인 내용을 그림이나 사진, 모형자료로 교육해주세요. 성과 사랑, 감정, 기분을 연계하여 이해토록 하세요.	김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	안전합니다. 성장해 가면서 경험하는 심신변화를 설명해주고, 그에 맞는 성교육을 계속 실시해주세요. 성추행·성폭행 관련해서는 실제 일어났던 사건과 피해, 법적 확인절차, 해결 등을 조사하고 토론토록 하세요. 현실적인 대응·대처법을 이해토록 하세요.
	주의 C	강안전, 김재난	주의·관찰해야 합니다. 먼저 상담을 통해 문제여부를 파악해 주세요. 자신의 신체를 관리하고, 사랑과 성에 대한 올바른 가치관 및 주관성이 형성되도록 도와주세요. 성추행·성폭행 관련해서는 자기주장, 대처행동, 신고, 도움요청 등의 즉시 대응할 방법들을 알려주세요.		
사이버	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김재난, 김건강, 이심리, 이지식, 하검사, 홍예방	호기심과 방심으로 위험에 노출될 수 있습니다. 집단 토론회를 열어보세요. 사이버 공간에서 기분이 상했던 경험이나, 느꼈던 문제들, 유혹 등을 정리하고, 여러 명이 발표·공유하도록 하세요. 집단이 함께 위험을 상기하고, 더 바람직한 행동을 하도록 유도하세요.		
	주의 C	김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	주의·관찰해야 합니다. 인터넷 중독, 혹은 사이버 문제를 경험했는지 확인하세요. 인터넷 사용시간이나 접속 사이트 등을 점검하고 제한해주세요. 사이버 공간의 위험을 자세히 설명해 주세요.	김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	위험합니다. 사이버 공간에서 중독이나 따돌림, 사기 등의 문제가 있을 수 있습니다. 문제가 발견된다면, 보호자나 교사가 개입하여 중재해주세요. 만약 사이버 공간에서 피해를 입었다면, 바로 신고하고 조치토록 하세요.
비행 /범죄	보통 B	이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해, 황목적, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행	때때로 반항이나 작은 비행을 보일 수 있습니다. 잘못된 행동을 하면, 혼을 내기보다는 스스로의 행위와 심리상태를 돌아보는 반성문을 작성하게 하세요. 평소에도 반성일기, 자기고백, 용서일기, 마음 자유그림그리기 등을 시행해서, 스스로를 되돌아보고 조절토록 하세요.	강안전, 김재난, 김건강, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독	문제없습니다. 만약 반항이나 실수, 문제를 보인다면, 잘 타일러 주세요. 그 원인과 이유, 결과, 해결법을 차분히 이야기해보고, 자기조절 및 자기통제법들을 고안토록 하세요.
	주의 C			홍질병	위험합니다. 비행을 선도하거나 다른 학생에게 악영향을 끼칠 수 있습니다. 지속적 상담으로 라포를 형성하고 긍정행동을 유도하세요. 작은 노력으로 지킬 수 있는 규칙(이나 바람직한 행동)을 세우고, 이를 매주 늘려가는 방식으로 행동교정하세요. 꼭 보상을 주세요.
자연재해	보통 B	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	평소에는 방심하고 있습니다. 태풍·강풍, 호우, 홍수, 해일, 폭염, 한파, 대설, 황사, 산사태 등의 자연재난을 생성 과정부터 발생신호, 영향력, 피해, 예방까지 과학적으로 설명해 주세요. 그리고 이를 자연지리 모형실험으로 이해하고, 실생활에서 활용토록 하세요.	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	안전합니다. 보유한 안전지식을 실생활에 적용할 수 있는지 확인하세요. 또한 자연재난 및 대피 훈련을 체험하여, 재난 발생 시, 조속한 대처가 가능토록 하세요. 자연재난과 지리과학을 연계하여 실험을 해보세요.
	주의 C				
물적재해	보통 B	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	평소에는 방심하고 있습니다. 부실공사, 오래된 건물, 인근 공장이나 유해물질 등, 자기 주변의 위험 리스트를 작성하게 하세요. 리스트 내용을 과학 모형으로 실험을 해보고, 시청각자료로 확인하여, 위험을 더욱 의식토록 하세요. 그리고 생존 및 대피훈련에 참여하세요.	이지식	안전하나, 때때로 방심합니다. 부실공사, 유해물질 등의 위험요인을 조사하여 리포트를 작성하게 하세요. 일상생활의 언제 어디서든 벌어질 수 있는 위험과 그 예방을 구체적인 예로서 이해토록 하세요. 그리고 생존 및 대피훈련에 참여토록 하세요.
	주의 C	강안전, 김종합, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	주의·관찰해야 합니다. 보호자나 교사 또는 또래와 함께 다니면서, 일상에 노출된 위험을 찾고 자각시켜주세요. 위험 요소 찾기, 비상구 찾기, 안전한 곳 찾기 등을 게임처럼 진행하여, 흥미를 유발하고 예방행동을 유도토록 하세요.		
인적재해	보통 B	강안전, 김재난, 이검사, 이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	평소에는 방심하고 있기에, 사고가 나면 당황할 수 있습니다. 자동차/배/기차 사고, 테러 등을 시뮬레이션 해보세요. 또래와 함께 모의실험을 해보며, 피드백을 주고받게 하세요. 안전을 위한 행동지침을 알려주고 직접 몸으로 시행해보도록 하세요.		
	주의 C	김재난, 김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	주의·관찰해야 합니다. 사고의 위험과 실수, 피해에 대한 시청각 자료, 사례, 체험학습 등을 시행하여, 경각심을 가지게 하세요. 사고로 인한 불행을 주제로 글짓기를 해보세요. 관련된 예방지식과 행동을 조사하고 기술토록 하며, 이를 직접 시행해보게 하세요.		
신체질병 · 건강안전	보통 B	이한국, 신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이, 한비행, 홍질병	건강한 편이나, 질병·질환의 위험은 가지고 있습니다. 위생, 수면시간 등의 생활 속 건강관리 수칙을 정해보세요. 그리고 간단한 O/X 체크리스트를 만들어 매일 스스로를 관리토록 하세요.		
	주의 C	김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	주의·관찰해야 합니다. 감염질병·질환·생활건강부터 예방접종, 위생, 보건습관까지 체계적인 교육이 요망됩니다. 보호자나 교사가 행동을 관찰하여, 비 건강 행동, 비위생적 습관을 체크·지적해 주세요. 그리고 그 즉시 행동을 교정토록하고 적절한 보상과 처벌을 주세요.	강안전, 김종합, 이검사, 이지식, 김재난	위험합니다. 자기 신체에 대한 관심이 매우 낮습니다. 먼저 신체건강 문제 및 생활환경에 대한 확인이 필요합니다. 신체와 건강에 대한 기초지식부터 교육하고, 건강관리를 도와주세요. 현재는 자기관리가 어려울 듯 보이므로, 보호자나 교사가 점검하고 관리토록 하세요.
심리건강 안전	보통 B	김건강, 이심리, 하검사, 홍예방, 김상해, 김화상, 박질식, 안화학, 양감전, 한재해	때때로 스트레스를 받고 산만한 행동을 할 수 있습니다, 안전법규를 무시할 수 있습니다. 자신의 생각, 기분, 감정을 매일 일기로 쓰게 하세요. 자신의 심리를 돌아보고 글과 말로 표현하게 하세요. 불편감 혹은 바람직하지 않은 부분은 확인 후, 피드백을 주세요.		
	주의 C	강안전, 김종합, 이검사, 이지식, 김재난, 이한국, 한비행, 홍질병	주의·관찰해야 합니다. 먼저 개인상담으로 심리문제가 있는 지 확인하세요. 집단 상담 혹은 집단 활동을 통해 자신과 타인의 생각과 감정을 나누는 연습을 하세요. 신문고를 만들어 불편감이 있다면 바로 표현토록 하고, 스트레스 해소와 집중에 도움이 되는 명상을 하세요.	신재단, 채열린, 최연구, 현위험, 황목적, 고원만, 김동상, 박익수, 이중독, 유폭력, 유신변, 윤성문, 최사이	위험합니다. 상담 혹은 치료가 필요합니다. 자신의 부정적 감정을 승화시킬 수 있는 낙서나 그림, 만들기, 음악 등의 활동에 참여하게 하세요. 긍정적인 생각과 행동을 보일 때는 꼭 칭찬 피드백을 주세요. 스트레스 해소와 집중에 도움이 되는 명상을 시행하세요.

SAMPLE