

안전교육 평가결과 : 개인별 결과표

결과해설

<p>생활환경위험사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 상해 안전지수 60(B) • 교통상해 안전지수 50(C) • 화상 안전지수 80(B) • 동상/저체온 안전지수 60(B) • 익수 안전지수 80(B) • 질식 안전지수 60(B) • 중독/화학 안전지수 80(B) • 감전 안전지수 70(B) 	<p>안전의식 60(B)-[가정 70(B), 학교 30(C), 사회 50(C), 자연 70(B)], 안전행동 70(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사건·사고에 대한 위험인지 및 예방의식은 있으나, 자각 못한 위험행동이 있을 수 있다. 집, 학교, 놀이터 등의 흔히 접하는 장소에서 방심하여 예상 밖의 부상을 당할 가능성이 있다. 보유한 안전지식 및 예방행동을 점검하고, 흔히 지나치는 위험행동을 교정토록 한다. <p>안전의식 30(C)-[보행 20(F), 자전거 50(C), 자동차 30(C), 기차/배 50(C), 이외 80(B)], 안전행동 70(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교통사고 안전지식 및 예방행동이 부족하고 무신경하다. 자동차를 확인하지 않고 골목길이나 건물목을 뛰는 등의 위험행동 혹은 안전수칙 미이행이 있을 수 있다. 또한, 사고·부상 신고나 응급처치가 미흡할 수 있다. 구체적인 안전 행동지침을 교육하고 이를 실천하도록 해야 한다. <p>안전의식 70(B)-[가정 100(A), 학교 30(C), 사회 50(C), 자연 70(B)], 안전행동 70(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 화재·화상에 대한 위험인지 및 예방의식은 있으나, 자각 못한 부주의가 있을 수 있다. 가스레인지나 정수기, 난로 등의 흔히 사용하는 물건에 방심하여 예상 밖의 사고가 일어날 수 있다. 보유한 안전지식 및 예방행동을 점검하고, 흔히 지나치는 위험행동을 교정토록 한다. <p>안전의식 50(C)-[가정 80(B), 학교 40(C), 사회 20(C), 자연 60(B)], 안전행동 100(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 동상·저체온에 대한 안전지식을 가지고 있다. 다만, 때때로 문제를 대수롭지 않게 여길 수 있다. 장시간 물놀이, 찬 음식 과다섭취, 날씨·온도에 맞지 않는 의복착용 등의 방심으로 위험에 노출될 수 있다. 동상·저체온 증상을 이해하고, 신체를 더 건강하게 관리해야 한다. <p>안전의식 80(B)-[가정 40(C), 학교 80(B), 사회 80(B), 자연 100(A)], 안전행동 80(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 익수사고에 대한 위험인지 및 예방의식은 있으나, 때때로 부주의할 수 있다. 호기심으로 깊은 물이 들어가거나, 물놀이 중 장난으로 사고를 당할 수 있다. 물놀이 안전수칙 및 예방행동을 점검하고, 위험행동을 교정토록 한다. 안전수칙도, 응급처치·구조법을 몸으로 익히도록 한다. <p>안전의식 70(B)-[가정 60(B), 학교 80(B), 사회 40(C), 자연 100(A)], 안전행동 40(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 질식사고에 대한 위험인지 및 예방의식은 있으나, 자각 못한 부주의가 있을 수 있다. 부주의로 인해, 음식을 기도폐쇄, 이물질 흡입, 밀폐 공간 질식, 끈 질식 등의 사고를 당할 수 있다. 보유한 안전지식 및 예방행동을 점검하고, 흔히 지나치는 위험행동을 교정토록 한다. <p>안전의식 80(B)-[가정 70(B), 학교 80(B), 사회 80(B)], 안전행동 80(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 중독, 화학물질에 대한 위험인지 및 예방의식은 있으나, 때때로 호기심으로 위험에 노출될 수 있다. 보유한 안전지식 및 예방행동 점검이 필요하다. 생활 속 유해물질 관리, 독성물질 취급, 동물독 조심, 가스사용 주의사항 등을 숙지하게 한다. <p>안전의식 70(B)-[가정 60(B), 학교 80(B), 사회 80(B), 자연 100(A)], 안전행동 80(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 감전 위험인지 및 예방의식은 있으나, 때때로 호기심으로 위험에 노출될 수 있다. 한 개의 콘센트에 여러 개의 코드를 꽂거나, 완전히 접속되지 않은 채 사용, 전선을 잘라 사용하는 등 안전지식 및 예방행동을 점검하고, 흔히 지나치는 위험행동을 교정토록 한다.
<p>사회계획위험사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 폭력 안전지수 70(B) • 신변 안전지수 90(A) • 성문제 안전지수 80(B) • 사이버 안전지수 90(A) • 비행/범죄 안전지수 70(B) 	<p>안전의식 80(B)-[가정 60(B), 학교 100(A), 사회 80(B)], 안전행동 60(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대인관계 속 폭력·신변위협 안전지식 및 예방의식이 있다. 다만, 가정·학교 혼유이나 또래 간의 장난, 작은 괴롭힘 등을 폭력과 구분하고 상황에 맞게 대처하는 데에 어려움이 있을 수 있다. 폭력구분, 가해자·피해자 구별, 도움요청, 적극적인 신고, 대처방법을 교육해야 한다. <p>안전의식 90(A)-[가정 100(A), 학교 100(A), 사회 80(B)], 안전행동 60(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 미아, 유괴, 납치 등의 신변위협을 인지하고, 그 예방의식을 가지고 있다. 다만, 작은 방심에도 위험이 발생할 수 있으므로, 위험회피 및 위험대처를 재점검하는 교육이 필요하다. 주소·연락처 확인, 길 찾기, 긴급지원센터, 신고방법, 주변 도움요청 등을 직접 체험해야 한다. <p>안전의식 80(B)-[가정 60(B), 학교 100(A), 사회 80(B)], 안전행동 60(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 성문제 및 성추행·성폭력 위험을 인지하고 있으나, 호기심이나 방심이 있을 수 있다. 성교육과 함께, 성적 장난이나 괴롭힘, 무리한 신체접촉, 음란물, 성행위, 성폭력을 구체적으로 확인해주는 교육이 필요하다. 위급상황 대처법, 신고방법, 도움요청 등을 일상에 적용토록 한다. <p>안전의식 90(A)-[가정 80(B), 학교 100(A), 사회 100(A)], 안전행동 80(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사이버 중독, 따돌림, 도용, 해킹, 사기, 음란물 등의 사이버 위험을 인지하고, 예방을 위한 안전의식을 가지고 있다. 다만, 때때로 호기심이나 재미, 무신경으로 인하여 문제가 발생할 수 있다. 따라서 사이버 위험과 그 대처방안을 재확인하는 교육이 필요하다. <p>안전의식 70(B)-[가정 60(B), 학교 80(B), 사회 80(B)], 안전행동 40(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 비행·범죄에 대한 위험인지는 있으나, 때때로 호기심, 장난, 자기조절 실패 등으로 그릇된 행위를 할 수 있다. 가정·학교 반향, 규율위반, 또래와의 작은 비행행동 등이 있을 수 있다. 자기조절, 내적 충동조절, 분노·불만족 승화 방법 등을 고안하고 생활에 적용하게 해야 한다.
<p>재난위험사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자연재해 안전지수 70(B) • 물적재해 안전지수 70(B) • 인적재해 안전지수 70(B) 	<p>안전의식 60(B), 안전행동 90(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자연재해 위험을 인지하고 예방해야 함은 알고 있으나, 방심으로 인해 대비가 미흡할 수 있다. 위급상황 준비, 태풍·호우 전 주변 점검, 폭염·한파·황사 때의 외출 자제 등의 안전수칙을 지키지 않을 수 있다. 보유한 안전지식을 점검하고 재해 예방·대비를 생활화해야 한다. <p>안전의식 70(B), 안전행동 60(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭발, 화재, 붕괴 등의 물리적 재난위험을 인지하고 있으나, 이를 위한 안전지식 및 예방의식은 다소 미흡할 수 있다. 위험 전조신호가 있어도 방심해서 사고를 당할 수 있다. 생활 속 물적재해 위험을 인식하게 하고, 구체적인 안전 행동지침을 교육해야 한다. <p>안전의식 70(B), 안전행동 70(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인적재해 위험을 인지하고 있으나, 이를 위한 안전지식 및 예방의식이 다소 미흡할 수 있다. 크고 작은 사고, 폭력, 테러 등의 사고가 나면, 당황하여 대응이 미흡할 수 있다. 위험상황에 따른 구체적인 안전지식 및 대처행동을 교육해야 한다. 예방·대비를 생활화해야 한다.
<p>질병·건강위험사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신체질병·건강안전 안전지수 70(B) • 심리건강안전 안전지수 60(B) 	<p>안전의식 70(B)-[전속감염 70(B), 호흡기감염 60(B), 간접감염 80(B), 생활질환 50(C)], 안전행동 70(B)-[예방접종 70(B), 위생 70(B), 보건소관 90(A), 건강관리 40(C)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 질병·질환과 관련된 지식 및 예방의식을 가지고 있다. 다만, 평소에는 신체건강을 대수롭지 않게 생각할 수 있다. 귀찮음이나 방심으로 인해, 위생, 식습관, 수면 등의 건강관리가 다소 미흡할 수 있다. 신체건강 및 생활을 점검하고, 흔히 지나치는 건강 위험행동을 교정토록 한다. <p>안전의식 70(B)-[성격·기질 100(A), 부정정서 80(B), 실천의식 40(C)], 안전행동 50(C)-[자기조절 90(A), 정서조절 10(F), 책임감·실천력 50(C)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 심리적으로 안정된 편이다. 기본적으로 책임감 있게 행동하고 규칙과 도덕을 중요시하는 타입이다. 다만, 문제가 발생하면 주의를 산만하게거나 스트레스를 받을 수 있다. 때때로 개인 사정이나 주변 유혹으로 인해 질서나 규칙을 어길 수 있다.



총 결과해설		대안 : 열린 상담가이드
• 안전의식 총 안전지수 70(B)	안전에 대한 관심이 있으나, 이를 위한 지식이 다소 미흡하다. 안전의식은 있으나, 자각하지 못한 위험행동이 있다. 일상생활에서 보이는 작은 부주의나 방심도 교정토록할 것	
• 안전행동 총 안전지수 70(B)	위험상황에 대처할 수 있는 지식이 다소 부족하다. 또한, 위험을 대비하고 대응하게 하는 행동력과 실천력이 부족하다. 사고대처, 사고신고, 응급처치 등을 점검하고 이를 실제로 적용할 수 있도록 습득할 것	
• 최종결과 총 안전지수 70(B)	안전한 편이나, 부주의나 방심으로 위험에 노출될 수 있다. 안전지식을 점검하고 부족한 부분은 교육해야 한다. 지속적인 확인 및 주의관찰이 필요하다.	
• 위험영역	심리건강안전 - 정서조절 : 현재 문제가 있는 것으로 나타났다. 위험하다. 전반적 안전교육 필수	

※ WHO(세계보건기구) 안전기준? 안전이란, 인간 행복과 건강증진을 위한, 개인의 신체, 심리, 사회, 모든 측면에서 발생할 수 있는 위험과 사고의 부재이며(WHO, UNICEF, 2008), 안전기준이란, 건강한 삶을 위한 환경적, 사회적, 신체적, 심리적 위험 예방기준이다.

